

Juegos Para El Bienestar Emocional De Tu Hijo 300

Te quiero, te odioCómo identificar a un patánEducar a los hijos con inteligencia emocionalMaterial sensorial (0-3 años)Pensando 'queer'. Sexualidad, cultura y educaciónBibliografía españolaBienestar emocional y mindfulness en la educaciónEducación emocionalHumanización del Hospital PediátricoInteligencia en parejaAnuario de investigación del Departamento de Educación y ComunicaciónThe Whole-Brain ChildInteligencia EmocionalLa artesanía de la comunicación : diálogo, escucha y lenguaje en la etapa 0-6Cómo ayudar a los niños a superar el estrés y la ansiedadEl bienestar de los docentesRecursos para educar en emocionesOrganizar y gestionar eventos, actividades y juegos para animación físico-deportiva y recreativa. AFDA0211La vida de parejaJornadas internacionales de investigación en educación y saludDeja que el mundo exterior entre en el aulaCrisis EmocionalesInteligencia Emocional Libros 1-2Emotional WellnessAnuario de psicologíaLas actividades coreográficas en la escuelaEl apego en el aulaLa familia es primeroNacidos Para ComprarTerapia ocupacional en salud mentalUn juego para toda la familiaLa familia en la pantallaPequeñas cosas bellasIntroducción a la psicologíaJuegos para el bienestar emocional de tu hijoLa ciencia de ser padresJuegos para el bienestar emocional de tu hijo : 300 actividades para hacer más felices a los niñosInteligencia emocional T.2Chantaje emocionalDiseño y evaluación de un programa de intervención socioemocional para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia

Te quiero, te odio

Un libro lleno de olores y texturas para saborear en compañía. Un libro atractivo de lectura ágil que resultará imprescindible para quienes diseñan y participan en actividades de exploración con la primera infancia.

Cómo identificar a un patán

La educación emocional es una respuesta a las necesidades sociales: ansiedad, estrés, depresión, violencia, consumo de drogas, etc. Todo esto es manifestación del analfabetismo emocional. El objetivo es el desarrollo de competencias emocionales, entendidas como competencias básicas para la vida. Este libro tiene un enfoque eminentemente práctico. Se presentan multitud de actividades y ejercicios para el desarrollo de competencias emocionales, dirigidas a la educación infantil, primaria, secundaria y familias. En diversos capítulos se tratan: miedo, ansiedad y estrés; regulación de la ira para la prevención de la violencia; la tristeza; inspirar la felicidad, etc. Hay un capítulo sobre música, emoción y motivación, con la presentación de una experiencia interdisciplinaria, que puede servir de modelo y ejemplo. Un capítulo pone un énfasis especial en la educación emocional en la familia, con la presentación de propuestas para la práctica. La intención es contribuir a la difusión de la educación emocional, tanto en la educación formal como en la familia. Investigaciones han

demostrado sus efectos positivos en las relaciones interpersonales, en la disminución de la conflictividad, en el rendimiento académico y en el bienestar.

Educando a los hijos con inteligencia emocional

¿Qué hacer cuando el hombre que debería de ser un apoyo amoroso en la vida de cada mujer resulta el que la obstaculiza de diversas maneras? Tere Díaz, especialista en terapia de pareja y desarrollo humano, responde de manera sencilla y precisa a través de este libro. Muchas mujeres acuden a terapia por síntomas dolorosos, por angustias en su vida que no saben que los origina y nutre. El común denominador de muchas de ellas es la pareja que eligieron y con la que comparten los días. Parejas que lejos de incentivar su desarrollo personal y profesional, las empequeñecen a cada paso y limitan sus decisiones, mientras ellas han optado por mantenerse tras bambalinas, asumiendo para sí un papel menor frente a su compañero. Y todo esto sin, necesariamente, ser conscientes. Esta obra es una guía que le habla a cada mujer para que reflexione su día a día e identifique las características de una pareja abusiva, ponga en práctica sus consejos y pueda modificar lo que creía un hecho único. El objetivo principal de Tere Díaz es claro: que las mujeres logren estar bien consigo mismas, construyan relaciones sanas y logren tener una vida feliz y en armonía.

Material sensorial (0-3 años)

Muchos niños y niñas tienen dificultades para enfrentarse a los cambios o a distintas situaciones vitales que a ellos les generan estrés y ansiedad. En muchas ocasiones, necesitan ayuda para entender y manejar de una forma positiva sus emociones y sentimientos. Este libro, partiendo de unos sencillos conocimientos teóricos básicos, ofrece una gran cantidad de juegos y actividades para que los niños aprendan a reflexionar sobre sus experiencias, para desarrollar en ellos sentimientos de auto-confianza y para facilitarles la adquisición de habilidades personales y competencias sociales básicas para la vida.

Pensando 'queer'. Sexualidad, cultura y educación

Bibliografía española

Tras el éxito de Los crímenes del monograma, vuelve Sophie Hannah, quien, en la línea de Patricia Highsmith y Ruth Rendell, explora la delicada línea que separa la bondad de la maldad, convirtiendo el espacio doméstico en el territorio del

Bienestar emocional y mindfulness en la educación

El propósito de esta obra es dotar de una herramienta práctica de consulta tanto a los estudiantes como a los profesionales de la terapia ocupacional y de otras disciplinas afines en el campo de la salud mental. De todos es sabido el auge de esta diplomatura desde su implantación en 1990. Ya hay más de diez facultades en España, entre públicas y privadas, que ofrecen estos estudios. El contenido es totalmente práctico y se describen 23 casos clínicos con su abordaje terapéutico y se plantean interrogantes para que el lector participe en la decisión. La obra pretende ayudar a profesionales y estudiantes a contrastar su aplicación en sus conocimientos con las intervenciones presentadas en el libro. Facilita métodos de evaluación del caso y de la intervención utilizados en terapia ocupacional. En la obra es importante el análisis de la actividad, dado que la actividad/ocupación es la herramienta propia de la terapia ocupacional y sobre ella se plantearán las intervenciones de los casos presentados.

Educación emocional

/El apego en el aula/ es uno de los pocos libros que aproxima las propuestas de la teoría del apego a la práctica educativa y a las dificultades de aprendizaje en el aula, situando con claridad los aspectos básicos de dicha teoría en las pautas diarias de la conducta y en el aprendizaje de alumnado y profesorado, a la vez que asocia las experiencias de las primeras relaciones de los niños y las niñas con el esfuerzo por aprender. El libro explora el significado del llamado /triángulo del aprendizaje/, es decir, la relación entre alumno, profesor y tarea de aprendizaje, poniendo en concordancia el desarrollo emocional, la conducta y las experiencias de apego. También identifica un perfil de aprendizaje con cada estilo de apego y explora las condiciones que requiere una escuela para ser considerada una base segura para sus alumnos y alumnas.

Humanización del Hospital Pediátrico

Los anuncios dirigidos a los niños están prácticamente en todas partes. A través de nuevas técnicas de publicidad, en el cine y la televisión, los productos llegan a niños y jóvenes en una cascada avasalladora. Schor examina a fondo el proceso mediante el que unas técnicas de marketing de gran alcance, ambición y eficacia causan un enorme impacto en la infancia. La autora analiza las implicaciones de esta estrategia. Valiéndose de sofisticados recursos, los profesionales del marketing convencen a los niños de que los productos son necesarios para su supervivencia social. Los anuncios influyen no sólo en lo que desean comprar, sino en lo que creen que son y en cómo se sienten en relación consigo mismos. En este libro imprescindible y revelador, la autora también propone directrices a padres y maestros. Lo que está en juego es el bienestar emocional y social de nuestros hijos.

Inteligencia en pareja

Actualmente, el contenido de Expresión Corporal, dentro del Área de Educación Física, está teniendo un gran auge, debido a la reconsideración de los que se dedican al campo de lo corporal, y también a la importancia que la L.O.G.S.E da a esta materia, viendo en ella una fuente importante de recursos para fomentar el desarrollo integral del alumno. Ante las dificultades que el docente encuentra a la hora de aplicar los contenidos basados en las distintas modalidades coreográficas, este libro pretende sentar las bases para que dicho docente las aplique correctamente. En esta obra se incluyen las modalidades coreográficas que los autores piensan más aplicables al ámbito educativo, proporcionando las adaptaciones oportunas en las distintas etapas educativas, y proponiendo unas formas de trabajo ajustadas a las consideraciones que se establecen en la Reforma Educativa, a la vez que se justifica su aplicación. Las modalidades tratadas son: las Danzas del Mundo, las Danzas Creativas, las Danzas de Presentación, los Bailes de Salón, la Danza Aeróbica, la Gimnasia-Jazz y el Funky, acercándolas al docente con la intención de facilitar la programación y organización de este tipo de contenidos.

Anuario de investigación del Departamento de Educación y Comunicación

How do we reconcile our need to express our emotions with our desire to protect others? Far too often we find ourselves trapped in this dilemma of expression versus repression. We fear that by expressing our true feelings, we will hurt and alienate those close to us. But by repressing our emotions—even in the benevolent guise of “self-control”—we only risk hurting ourselves. Osho, one of the most provocative and inspiring spiritual teachers of our time, provides here a practical and comprehensive approach to dealing with this conflict effectively. Incorporating new, never-before-published material, Emotional Wellness leads us to understand the roots of our emotions, to react to situations in a way that can teach us more about ourselves and others, and to respond to life’s inevitable ups and downs with far greater confidence and equilibrium. Discover:

- The impact that fear, anger, and jealousy have on our lives
- How emotions like guilt, insecurity, and fear are used to manipulate us
- How to break out of unhealthy responses to strong emotions
- How to transform destructive emotions into creative energy
- The role of society and culture on our individual emotional styles

Osho’s unique insight into the human mind and heart goes far beyond conventional psychology. He teaches us to experience our emotions fully and to deal with them creatively in order to achieve a richer, fuller life.

The Whole-Brain Child

Formato del archivo: PDF EDUCACIÓN Y SALUD EN LA COMUNIDAD Y SOCIEDAD UNA ASIGNATURA PENDIENTE DEL PERSONAL SANITARIO: LA PROMOCIÓN PARA SU SALUD INTEGRACION DE LA SEGURIDAD DEL PACIENTE EN LOS CUIDADOS

DE ENFERMERIA COMUNITARIA PROGRAMA DE DETECCIÓN PRECOZ DE CANCER DE COLON PROMOCIÓN DE LA SALUD ASOCIADA AL CONSUMO DE BETACARONETO PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LA OSTEOPOROSIS ABORDAJE DE LA FIBROMIALGIA DESDE ATENCIÓN PRIMARIA INTERVENCIÓN ENFERMERA : PROTECCIÓN CIVIL EN CAT ÁSTROFES LA E-SALUD EN HIPERTENSIÓN ARTERIAL. EL PAPEL DE ENFERMERÍA EVALUACION DE LA IMPORTANCIA DE LA ENFERMERA GESTORA EN LA GESTIÓN DE COSTES HOSPITALARIOS EDUCACIÓN SANITARIA EN ENFERMEDADES CRÓNICAS PREVENCIÓN ENFERMERA EN RIESGOS LABORALES AGRÍCOLAS LA COMPETENCIA CULTURAL COMO HABILIDAD ENFERMERA EDUCACIÓN SANITARIA A LA CIUDADANÍA ANTE UN PARO CARDIORESPIRATORIO EN LA CALLE : REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR PRECOZ PARA GANAR TIEMPO EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN ANTICIPADA DESDE LA PERSPECTI VA DE LOS PROFESIONALES SANITARIOS LA ATENCIÓN A LA SALUD DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE DESDE LA PERSPECTI VA DE LOS DERECHOS HUMANOS MIGRACIÓN Y SALUD MENTAL: SINDROME DE ULISES, ¿EN QUE CONSISTE? INTERCULTURALIDAD EN SALUD SALUD REPRODUCTIVA EN MUJERES INMIGRADAS PROTOCOLO DE ACTUACION DE LOS AUXILIARES ADMINISTRATIVOS EN LOS ARCHIVOS HOSPITALARIOS DEL SERVICIO ANDALUZ DE SALUD LA INTERCULTURALIDAD EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO: IMPLICACIONES PARA UNA EDUCACIÓN PARA LA SALUD INCLUSIVA LOS PLANES INTEGRALES PARA LA INMIGRACIÓN EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA: UNA PERSPECTIVA PEDAGÓGICA INTERCULTURAL Y DE PROMOCIÓN DEL BIENESTAR Y LA SALUD EL ADMINISTRATIVO, UN ACTIVO IMPORTANTE DE LOS PROFESIONALES QUE INTERVIENEN EN SANIDAD, PARA LOGRAR UNA CORRECTA SALUD LABORAL EL CAMINO HACIA UN ADMINISTRATIVO DE LA SALUD 3.0 ENFERMERÍA ANTE EL ANÁLISIS DE LA INTIMIDAD DEL PACIENTE HOSPITALIZADO EN FUNCIÓN DE SU DIVERSIDAD CULTURAL IDENTIFICAR-ACTUAR-COMUNICAR, UN PASO MÁS DEL ADMINISTRATIVO EN EL SISTEMA SANITARIO DIMENSIONES DE COMPETENCIA CULTURAL DE LAS ENFERMERAS DEL SERVICIO DE URGENCIAS Y DE MEDICINA INTERNA, DEL HOSPITAL DE PONIENTE LOS ESTILOS DE VIDA Y HÁBITOS DE SALUD DE LAS FAMILIAS MARROQUÍES ABORDAJE MULTIDISCIPLINAR DE LA MULTICULTURALIDAD EN HEMODIALISIS PROPUESTA DEL USO ADECUADO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN EDUCACIÓN : PANTALLAS SANAS EN ALMERÍA RELACIÓN FAMILIA, ESCUELA Y BIENESTAR EN LOS HIJOS E HIJAS DE INMIGRANTES MARROQUÍES IMPORTANCIA DE ENFERMERÍA EN EL ÁMBITO ESCOLAR INFLUENCIA DE LAS NUEVAS TECNOLOG ÍAS EN LA SALUD DE LAS FAMILIAS INMIGRANTES Y SUS HIJOS. UN ESTUDIO EN LA PROVINCIA DE ALMERÍA EL SÍNDROME DE ULISES LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACION PARA LA INTEGRACION DEL INMIGRANTE OCIO Y SALUD. UN ESTUDIO CUALITATIVO CON FAMILIAS INMIGRANTES EDUCACIÓN Y SALUD EN ETAPAS TEMPRANAS DEL CICLO VITAL CONVIVENCIA ESCOLAR Y RENDIMIENTO HÁBITOS SALUDABLES EN LA ESCUELA INFLUENCIA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO INFLUENCIA DE LAS MASCOTAS EN LOS NIÑOS HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES EN LA ADOLESCENCIA INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA EDUCACION NUTRICIONAL Y SALUD SEGUIMIENTO DE VACUNACIÓN INFANTIL EN ZONAS MARGINALES APOYO PSICOLOGICO A LOS PADRES ANTE UN RN PREMATURO, EDUCACION PARA CUIDADOS POSTERIORES PÉRFIL DE HÁBITOS ALIMENTICIOS EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL: PROPUESTAS ENFERMERAS LA NODRIZA, AGENTE SOCIOSANITARIO Y EDUCADORDEL MENOR EN LA ESPAÑA DE AYER COMO AFECTAN LAS TIC EN LAS EMOCIONES DE LOS ALUMNOS /AS DE 3º CICLO ENFERMERA ESCOLAR TUBERCULOSIS PEDIATRICA EN DISTRITO PONIENTE. AÑO 2013 PROBLEMAS DE ESPALDA EN

INFANCIA Y ADOLESCENCIA LA OBESIDAD PEDIÁTRICA Y ADOLESCENTE EN LA ZONA BÁSICA DE ALMERÍA PERIFERIA
VIOLENCIA ESCOLAR UN PROBLEMA SOCIAL Y SANITARIO ADICCIÓN A LA PRÁCTICA FÍSICO -DEPORTIVA, SALUD MENTAL Y
DESPERSONALIZACIÓN EN DEPORTISTAS INDIVIDUALES NO PROFESIONALES ADICCIÓN AL WHATSAPP ESTRÉS CRÓNICO EN
EL LUGAR DE TRABAJO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE ACT Y Mindfulness DETECCIÓN Y PREVENCIÓN PRIMARIA EN CHILD
GROOMING ¿SABES LO QUE ES LA MOVILEMIA? GROOMING AUTOESTIMA EN LA POBLACIÓN JOVEN SÍNDROME DE
ANGELMAN TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD (TDAH) EN NIÑOS: ABORDAJE DE
ENFERMERÍA TECNOADICCIONES EN LOS ADOLESCENTES, FENÓMENO EN EXPANSIÓN TRASTORNO POR DÉFICIT DE
ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD EN NIÑOS Y ADOLESCENTES Y SU INFLUENCIA EN LAS RELACIONES SOCIALES Y EL
APRENDIZAJE UN PROBLEMA ACTUAL : EL CIBERBULLYING USO Y ABUSO DE LAS REDES SOCIALES USO Y ABUSO DE REDES
SOCIALES “CEPILLO PILLO Y LA ENFERMERA ENSEÑAN AL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL A CUIDAR SUS DIENTES”
EDUCACIÓN SANITARIA NUTRICIONAL EN EL PREESCOLAR EDUCACIÓN Y SALUD REPRODUCTIVA CUIDADOS DEL NEONATO
PREMATURO CENTRADOS EN EL DESARROLLO Y LA FAMILIA CONSEJO DIETÉTICO A LAS MUJERES CON DIABETES
GESTACIONAL CUIDADOS INICIALES EN EL POSTPARTO INMEDIATO SALUDABLE DROGAS Y EMBARAZO EDUCACION
SANITARIA EN LA GESTACION: PREVENCIÓN Y ABORDAJE DEL TABAQUISMO ¿EDUCACIÓN SANITARIA DEFICIENTE O NO
EFECTIVA? EMBARAZO NO DESEADO EN ADOLESCENTES CONSECUENCIAS DEL CONSUMO DE COCAÍNA DURANTE EL
EMBARAZO ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA Y GESTACIÓN, ESTADO ACTUAL DEL TEMA GESTACIÓN Y OBESIDAD
MATERNIDAD Y HOMOSEXUALIDAD Consulta de la matrona y el cribado del hipotiroidismo en embarazadas MELANOMA Y
EMBARAZO NAUSEAS Y VOMITOS EN EL EMBARAZO: EFICACIA DE LAS DISTINTAS TERAPIAS NUEVAS TENDENCIAS EN LA
EDUCACION MATERNAL PARÁLISIS CEREBRAL Y NEUROPROTECCIÓN FETAL EL EMBARAZO EN LA MUJER ADOLESCENTE
Educar en salud para lograr el empoderamiento de la embarazada adolescente Gestación y Toxoplasmosis PROGRAMA DE
INTERVENCIÓN SOCIO-SANITARIA PARA LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS NO DESEADOS Y ENFERMEDADES DE
TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES TOXOPLASMA Y LISTERIA DURANTE EL EMBARAZO: GUÍA DE SALUD
INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA DISMINUIR LA PREVALENCIA DE SOBREPESO EN MUJERES EMBARAZADAS EN EL DISTRITO
COSTA DEL SOL SALUD EMOCIONAL Y GESTACION DE ALTO RIESGO TRASTORNOS DEL SUEÑO DURANTE LA GESTACIÓN
¿CÓMO SE PUEDE PREVENIR EL DÉFICIT DE YODO DURANTE LA GESTACIÓN? BENEFICIOS DE LA PRÁCTICA DE YOGA
PRENATAL APOYO A LA LACTANCIA MATERNA BENEFICIOS DE LA LECHE MATERNA DONADA EN RECIEN NACIDOS DE BAJO
PESO LACTANCIA MATERNA: COMPOSICIÓN E IMPORTANCIA DEL CALOSTRO CASTILLO MORALES Y LACTANCIA MATERNA EN
PREMATUROS FALSOS MITOS DE LA LACTANCIA MATERNA LA LIGA DE LA LECHE. GRUPOS DE APOYO A LA LACTANCIA
MATERNA. “DE MADRE A MADRE” BENEFICIOS A LARGO PLAZO DE LA LACTANCIA MATERNA LACTANCIA MATERNA:
¿CREEMOS QUE LOS MITOS LA PERJUDICAN? EXTRACCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA LECHE MATERNA: CLAVE PARA UNA
LACTANCIA CONTINUADA CONSEJO DE ANTICONCEPCIÓN EN MUJERES INMIGRANTES ¿ES LA PILDORA POSTCOITAL UNA
“BOMBA HORMONAL”? USO DE LA ANTICONCEPCIÓN DE EMERGENCIA EN ADOLESCENTES CONTRACEPCIÓN DE
EMERGENCIA Y LEGISLACIÓN ABORDAJE DE LA MUTILACIÓN GENITAL FEMENINA EN LA CONSULTA DE LA MATRONA 107. EL
ABORTO: PERSPECTIVAS Y REALIDADES. ABORTO ESPONTÁNEO E INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL EMBARAZO 108. LA

CITOLOGÍA CERVICOVAGINAL: La Triple toma 109. TRATAMIENTO DE LA OSTEOPOROSIS EN MUJERES POSTMENOPÁUSICAS 110. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA MUJER CLIMATÉRICA CON TRASTORNOS DEL SUEÑO 111. PATOLOGÍA DEL SUELO PÉLVICO: CÓMO EVITAR EL PROLAPSO 112. MENOPAUSIA, ETAPA DE GOCE DE LA SEXUALIDAD 113. Experiencias de mujeres inmigrantes con la mutilación genital femenina: Implicaciones para su salud 114. REEDUCACIÓN DEL SUELO PÉLVICO EN EL POSTPARTO 115. EDUCACION SANITARIA COMO HERRAMIENTA DE PREVENCIÓN DEL CANCER DE CUELLO DE ÚTERO 116. EJERCICIOS DE SUELO PÉLVICO E INCONTINENCIA 117. PROGRAMA DE EDUCACION PARA LA SALUD A PAREJAS CON PROBLEMAS DE FERTILIDAD 118. REGRESO AL PAÍS DE LAS MUJERES SIN SEXO 119. ADOPCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES DURANTE EL CLIMATERIO 120. SÍNDROME DE OVARIO POLIQUÍSTICO, EDUCACIÓN DIETÉTICA Y PREVENCIÓN DE OBESIDAD 121. TRATAMIENTO DE LAS HEMORROIDES EN EMBARAZO Y PUERPERIO EDUCACIÓN Y SALUD SEXUAL 122. SEXTING, CIBERBULLING Y DISPOSITIVOS MÓVILES: UN RETO PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA 123. MUSICOTERAPIA. USO EN SALUD SEXUAL 124. ¿QUÉ CONOCIMIENTO TIENEN LOS JÓVENES SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL? 125. PREVENCIÓN DE EMBARAZOS NO DESEADOS E INFECCIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES: INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINAR 126. ENVEJECIMIENTO MASCULINO Y SU REPERCUSIÓN EN LA SEXUALIDAD 127. LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA GESTACIÓN 128. LA SEXUALIDAD , UNA ASIGNATURA PENDIENTE EN LA ATENCIÓN AL PACIENTE CON TRASTORNO MENTAL GRAVE Martínez Díaz 129. CAPACIDAD ORGÁSMICA DE LAS MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO 130. PRESENCIA DE DOLOR A LA PENETRACIÓN VAGINAL DE LAS MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO 131. LASERTERAPIA Y TERAPIA SEXOLÓGICA UNIDAS PARA TRATAR LAS DISFUNCIONES SEXUALES. Estudio de casos 132. ACTIVIDAD SEXUAL DURANTE EL EMBARAZO 133. EFECTOS DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LA SEXUALIDAD FEMENINA 134. SALUD SEXUAL EN ADOLESCENTES 135. EDUCACIÓN SEXUAL EN EL POSPARTO 136. DESARROLLO PSICOSEXUAL: EDUCACIÓN SEXUAL EN LAS ETAPAS DEL CICLO DE LA VIDA 137. PERSONAL SANITARIO Y SALUD SEXUAL GERIATRICA EDUCACIÓN, VIOLENCIA DE GÉNERO Y SALUD MENTAL VIOLENCIA DE GÉNERO. Proyecto Programa de Educación Para la Salud. Barrios desfavorecidos LA MORTALIDAD POR VIOLENCIA. ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE ESPAÑA Y BRASIL 140. PROFESIONALES DE ENFERMERIA Y VIOLENCIA DE GÉNERO 141. IMPORTANCIA DE LA DETECCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL EMBARAZO 142. NIVEL DE AUTOESTIMA DE LAS MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO 143. LA RELAJACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA DISMINUIR EL CONSUMO DE HIPNÓTICOS EN PACIENTES CON TRASTORNO MENTAL GRAVE 144. NIVEL ACADÉMICO Y ANSIEDAD FÍSICO -SOCIAL EN DEPORTISTAS NO PROFESIONALES EN EDAD ADULTA 145. CALIDAD DE VIDA Y ESQUIZOFRENIA 146. INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS BREVES O “DEBRIEFING” A PROFESIONALES EN SITUACIONES DE URGENCIAS, EMERGENCIAS SANITARIAS Y CATÁSTROFES 147. DETERIORO COGNITIVO Y DEPENDENCIA EN EL PACIENTE SOMETIDO A TERAPIA RENAL SUSTITUTIVA 148. Educar para la Salud: Primeros Auxilios en personas con discapacidad intelectual 149. Síntomas Psicósomáticos en el cuidador gran dependiente 150. SINDROME DE BURNOUT EN LA ENFERMERÍA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS 151. TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO EN FIBROMIALGIA : UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA 152. LA TOMA DE PERSPECTI VA DESDE LA TEORÍA DE LOS MARCOS RELACIONALES (RFT): UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA EDUCACIÓN, SALUD Y NUTRICIÓN EFECTOS DE LOS ESTEROLES VEGETALES EN LA SALUD ANÁLISIS Y DETERMINACIÓN EN LA ALERGIA A ALIMENTOS 155. HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN Y LA FAMILIA 156. DESAYUNO SALUDABLE Y DIVERTIDO CON LA

ENFERMERA DE MI CENTRO DE SALUD 157. ALIMENTOS FUNCIONALES EN SALUD 158. ANOREXIA Y PRENSA ESCRITA 159. LOS EDULCORANTES NO CALÓRICOS Y SU USO EN NIÑOS 160. Tratamiento de los trastornos del comportamiento alimentario: una revisión sistemática 161. ALTERACIÓN DEL CONTENIDO EN ÁCIDOS GRASOS DE DORADAS Y LUBINAS CULTIVADAS DURANTE EL ALMACENAMIENTO 162. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA CON BLW 163. LA ALIMENTACIÓN DE NUESTROS HIJOS 164. EFECTIVIDAD DE LA MIEL EN LA CURA DE LAS HERIDAS EDUCACIÓN, SALUD Y REHABILITACIÓN CONSENTIMIENTO INFORMADO EN FISIOTERAPIA EN EL SSPA FIBROMIALGIA Y LA ACTIVIDAD FÍSICA 167. FISIOTERAPIA, USUARIOS E INSTITUCIONES DESDE LA BIOÉTICA 168. LOS PELIGROS DEL USO DEL TACÓN DESDE LA PERSPECTIVA FISIOTERÁPICA 169. PREVENCIÓN DE ÚLCERAS POR PRESIÓN EN EL PACIENTE LESIONADO MEDULAR 170. EFECTOS DE LA FISIOTERAPIA EN PACIENTES CON PATOLOGÍA VASCULAR ISQUÉMICA DE MIEMBROS INFERIORES 171. EL DOLOR DE ESPALDA EN EL PERSONAL SANITARIO: EDUCACIÓN SOBRE HIGIENE POSTURAL Y MANIPULACIÓN DE CARGAS 172. EVALUACIÓN DEL TRATAMIENTO FISIOTERAPÉUTICO DEL SÍNDROME SUBACROMIAL DE TIPO I Y II EN UNA SALA DE ATENCIÓN PRIMARIA DE ALMERÍA 173. ¿¿ SÍNDROME DE COFFIN-LOWRY?? 174. TÉCNICAS HIPOPRESIVAS Y SUELO PÉLVICO EDUCACIÓN Y SALUD EN ETAPAS ADULTAS DEL CICLO VITAL 175. A PROPOSITO DE UN CASO: M.J 176. CONTINUIDAD DE CUIDADOS EN PACIENTES INTERVENIDOS DE CIRUGÍA MAYOR AMBULATORIA 177. CUIDADOS DE LA BOCA EN ENFERMEDAD TERMINAL 178. EVALUACIÓN Y MEJORA DEL PROGRAMA DE CIRUGIA MAYOR AMBULATORIA PARA LA INTERVENCION DE INSUFICIENCIA VENOSA CRÓNICA 179. COLOCACIÓN DEL SUPOSITARIO RECTAL: INSERCIÓN Y EFECTIVIDAD 180. LA ESPIROMETRIA, OPTIMIZACIÓN DE LA TÉCNICA A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA 181. MANIFESTACIÓN DE LEUCEMIA PROMIELOCÍTICA AGUDA (LMA) EN EL POSTOPERATORIO DE UNA GASTRECTOMÍA VERTICAL LAPAROSCÓPICA 182. PASOS SEGUROS PARA UNA ATENCIÓN DE CALIDAD EN LA ARTROSCOPIA DE RODILLA. EL PAPEL DE LA ENFERMERÍA 183. CONSULTA DE CIRUGÍA MENOR EN LA ZONA BÁSICA DE ALMERIA PERIFERIA 184. RECIDIVA TUMORAL EN UNA COLOSTOMIA:¿QUE PUEDO APORTAR COMO PERSONAL SANITARIO? 185. SEGURIDAD EN LA ADMINISTRACIÓN DE ANALGESIA VÍA EPIDURAL POSTOPERATORIA EN LA ARTROPLASTIA DE CADERA 186. SINDROME DE PIERNAS INQUIETAS, UN TRASTORNO A LA HORA DE DORMIR 187. INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN PACIENTES SOMETIDOS A CIRUGÍA BARIÁTRICA 188. PREVENCIÓN DE CAÍDAS EN EL ANCIANO EN SU DOMICILIO 189. DEMENCIAS E INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA EN HEMODIÁLISIS 190. DOLOR CRÓNICO EN ANCIANOS 191. ENFERMERÍA GERIÁTRICA Y LA PREVENCIÓN DE CAÍDAS 192. ¿EXISTE MALTRATO EN LA TERCERA EDAD? 193. HIGIENE BUCODENTAL EN MAYORES INSTITUCIONALIZADOS 194. INSOMNIO EN EL ANCIANO 195. MUSICOTERAPIA EN LA SENECTUD 196. NUTRICIÓN EN EL PACIENTE ANCIANO 197. PERCEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR EL PERSONAL DE SALUD EN EL PACIENTE SOMETIDO A TERAPIA RENAL SUSTITUTIVA 198. PERCEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR EL PERSONAL DE SALUD EN EL PACIENTE SOMETIDO A TERAPIA RENAL SUSTITUTIVA 199. REPERCUSIÓN SOCIOSANITARIA DE LOS PROBLEMAS DE INCONTINENCIA ASOCIADOS AL ENVEJECIMIENTO 200. ANÁLISIS INSTRUMENTAL DE LA MARCHA. A PROPÓSITO DE UN CASO 201. CAPACIDAD EN LA FASE INICIAL DE LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER PARA LA TOMA DE DECISIONES 202. EDUCACIÓN ALIMENTARIA EN EL ADULTO MAYOR 203. TRASTORNOS DEL SUEÑO EN ANCIANOS EDUCACIÓN Y SALUD EN LA CRONICIDAD Education in fibromyalgia. A systematic review CONOCIMIENTO SOBRE RCP BASICA Y DESA EN ESTUDIANTES DE 1º CURSO

DE ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y ACTIVIDADES FISICA Y DEL DEPORTE DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA 206. TRAS EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO, LAS SECUELAS, HABLE CON EL PERSONAL ENFERMERO 207. EFECTOS SECUNDARIOS DE LOS BIFOSFONATOS 208. CUIDADOS DEL PIE DIABETICO 209. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTES HIPERTENSOS 210. CONTROL DIABETOLOGICO EN EL PACIENTE SOMETIDO A TERAPIA RENAL SUSTITUTIVA 211. DOLOR CRÓNICO 212. ENFERMEDADES PROFESIONALES. LAS NEUMOCONIOSIS 213. ENFERMERÍA RIESGO VASCULAR EN HEMODIÁLIS 214. GRANULOMATOSIS CON POLIANGEÍTIS: REVISIÓN SISTEMÁTICA DE CLÍNICA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO 215. EVALUACIÓN DEL RIESGO CARDIOVASCULAR EN EL PACIENTE SOMETIDO A TERAPIA RENAL SUSTITUTIVA 216. EXERCISE EDUCATION IN FIBROMYALGIA 217. GRADO DE CONOCIMIENTOS EN RCP EN EL AAD 218. HIPERTENSIÓN ARTERIAL 219. MANIFESTACIONES NEUROLÓGICAS DE LAS ENFERMEDADES SISTÉMICAS 220. INCIDENCIA DE TROMBOSIS EN PACIENTES EN HEMODIALISIS 221. LA IMPORTANCIA DE SENTIR DOLOR 222. LA HEMOGLOBINA GLICOSILADA COMO INDICADOR DE BUEN CONTROL DE LA DIABETES EN EL PACIENTE CON INSUFICIENCIA RENAL 223. MANIFESTACIONES OFTÁLMICAS Y LIPOFUSCINOSIS NEURONAL CEROIDEA 224. PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD EN EDADES TEMPRANAS 225. La sexualidad en personas con minusvalía con daño en la espina dorsal 226. ¿Qué conexión existe entre azúcar y cáncer? 227. FIBROMIALGIA, COMO VIVIR CON ELLA 228. PERSIGUIENDO LA CALIDAD ASISTENCIAL AL PACIENTE RENAL 229. ACTUALIZACIONES EN EL AFRONTAMIENTO DEL INSOMNIO EN EL PACIENTE ADULTO 230. MEDIAS PREVENTIVAS PARA EL MANEJO DE PACIENTES OBESOS EN QUIRÓFANO DE CIRUGÍA BARIÁTRICA 231. CARACTERÍSTICAS DE LOS PACIENTES CON SÍNDROME CORONARIO AGUDO

Inteligencia Emocional

La artesanía de la comunicación : diálogo, escucha y lenguaje en la etapa 0-6

El tema central de esta obra son las emociones. Saber cómo nos sentimos nos ayuda a saber hacia dónde queremos dirigirnos, qué queremos hacer. Reconocer, entender y expresar nuestras emociones es cómo la brújula que nos orienta en la dirección adecuada. ¿Y los niños? A veces para ellos es todavía más difícil responder estas cuestiones. Entonces, cómo podemos ayudarles a encontrar su brújula Este libro parte con la ilusión de servir de guía a todas aquellas personas que en su contacto con los niños y adolescentes quieren hacer de ¿maestro emocional¿.

Cómo ayudar a los niños a superar el estrés y la ansiedad

Al igual que tú, amo a mi familia más que a nada en el mundo y quiero que tengamos seguridad, salud, felicidad y prosperidad en todo lo que hagamos, tanto dentro del hogar como fuera de él. Los cínicos te dirán que en esta sociedad,

que avanza a ritmo vertiginoso, la familia se está volviendo obsoleta, un concepto anticuado y olvidado. Estoy aquí para decirte que eso no es cierto. Actualmente la familia es mucho más importante que en las generaciones del pasado y su deterioro es inaceptable. Aquí intento transmitirte, con suma precisión, lo que necesitas dejar de hacer y lo que debes hacer para guiar a tu familia con sentido y energía para que los mensajes e influencias nocivas sean disipadas. Quiero ayudarte a definir el éxito en esta labor para que tomes los pasos y así generarlo y asegurarlo para ti y los tuyos.--Desde la descripción de la editorial.

El bienestar de los docentes

¿Tienes dificultades para relacionarte con la gente?¿Desearías poder entender cómo piensan, las cosas que hacen, y cómo se sienten?¿O sientes demasiado al asumir su bagaje emocional, incluso sin saber que lo estás haciendo?La verdad es que no solo es posible, es fácil descubrir tu propia programación humana, así como la de todos los que te rodean, cuando tienes las herramientas correctas. ¿No te sería mucho mejor tu vida si pudieras descubrir cómo toda la gente está programada, tanto intelectualmente, como emocionalmente, así podrías entenderlos rápida y fácilmente?En este juego de dos libros, incluimos Empático, una guía para mejorar su salud emocional al entender cómo los pensamientos y emociones pueden permear tu espacio personal; y Manipulación, una guía para la PNL, el arte de entender los procesos de fondo detrás de la manera que piensa la gente, así puedes obtener lo que deseas, y ayudarles a obtener lo que deseen.Dentro de estos libros, dominarás los artes de:-Cambiar cómo tú y los demás piensan con un control mental ético-Técnicas respaldadas por la ciencia para utilizar la PNL-Entender cómo la PNL influencia a la gente-Usar la PNL para la mejora personal-Comunicación y tácticas no verbales-Lo que significa ser Empático-Bloquear los pensamientos, sentimientos y emociones indeseadas-Prosperar como una persona EmpáticaAl utilizar de manera intencional las habilidades que aprenderás en estos libros, puedes tomar control de tu vida, y avanzar en tus propias metas personales.¡Si deseas tener la mejor salud emocional de tu vida, éxito social masivo, y vivir un estilo de vida más saludable y feliz, simplemente deslízate de nuevo hacia arriba y solicita una copia ahora mismo!PDTA: No olvides dejar una reseña si lo disfrutas.

Recursos para educar en emociones

A través de estas páginas, la destacada psicóloga chilena, Neva Millicic, transforma las complejas expresiones clínicas de la psicología en un lenguaje sencillo y cercano a los padres, con ejemplos de situaciones cotidianas. A través de estas páginas, la destacada psicóloga chilena, Neva Millicic, transforma las complejas expresiones clínicas de la psicología en un lenguaje sencillo y cercano a los padres, con ejemplos de situaciones cotidianas.

Organizar y gestionar eventos, actividades y juegos para animación físico-deportiva y

recreativa. AFDA0211

Humanización de hospital pediátrico. Perspectiva psicosocial, es un manual que recoge la investigación disponible en la actualidad sobre los aspectos psicológicos y sociales vinculados con la enfermedad pediátrica y su tratamiento hospitalario. En cada uno de los capítulos del libro se revisan referencias de investigación relevantes para el diseño de sistemas de hospitalización pediátrica orientados a mejorar la experiencia de los pacientes más jóvenes y sus familias. Los autores han sintetizado en esta obra las principales líneas de investigación psicosocial, sus planteamientos y resultados, de manera que sean útiles para que los profesionales sanitarios profundicen en el diseño de cuidados humanizados de los niños hospitalizados, basándose siempre en la evidencia científica. El libro se estructura en diferentes partes que van adentrando al lector en los aspectos más importantes de un tema como la humanización y el cuidado psicológico de los pacientes pediátricos. El abordaje psicológico del dolor pediátrico, el juego como recurso de bienestar del niño hospitalizado, la comunicación con el niño y su familia en el hospital y el arte como aliado de la humanización hospitalaria son algunos de los temas que se tratan en profundidad en este manual.

La vida de pareja

Jornadas internacionales de investigación en educación y salud

Deja que el mundo exterior entre en el aula

Pequeñas cosas bellas es una recopilación de cartas y sus respuestas escritas por los lectores a «Dear Sugar», la columna de consejos que publicaba la revista digital The Rumpus. Su autora, en principio anónima pero que luego resultó ser Cheryl

Crisis Emocionales

Inteligencia Emocional Libros 1-2

Emotional Wellness

Anuario de psicología

Las actividades coreográficas en la escuela

Pocos serán los docentes que no aspiren a un merecido bienestar en su trabajo y que, a la vez, no conozcan por propia experiencia lo que significa el estrés negativo; si no son las presiones del trabajo en la escuela es la perpetua necesidad de llevarse trabajo a casa. Este libro ofrece soluciones y consejos prácticos, facilitando que los docentes sientan menos estrés negativo en su vida y comprendan todos los aspectos que influyen en las relaciones que existen, entre su forma de desenvolverse en su institución educativa y en el aula, y su bienestar personal y profesional. Basado en estudios de casos de la vida real, destaca los distintos componentes que contribuyen al bienestar físico, emocional, mental/intelectual y espiritual del educador. Escrito con un estilo claro y accesible, con gran cantidad de ejemplos y consejos prácticos, este libro constituye una lectura esencial y altamente motivadora y estimulante para todos los docentes, directores escolares y responsables de la gestión educativa, con independencia de que acaben de ingresar en la profesión educadora o sean profesionales experimentados.

El apego en el aula

El estudio de las relaciones humanas es el estudio de la vida. Cuanto mejor las entendamos, mejor viviremos. Y, como la vida es compleja, también las relaciones humanas lo son. Tan complejas que los sentimientos más encontrados pueden coexistir en el entorno más pacífico. El descubrir tales situaciones y enfrentarse a tales sentimientos puede ser profundamente instructivo y eminentemente práctico. El principal descubrimiento es que los sentimientos más nobles pueden ocultar los más negros resentimientos, y el amor y el odio a una misma persona pueden anidar juntos en el fondo del corazón humano. Este hecho es, a un mismo tiempo, amenaza e invitación al autoexamen y, si se sabe aprovechar, puede ser una mina de información, de autoconocimiento, de pautas de acción y normas de conducta para el bienestar afectivo. Todas nuestras relaciones humanas -en el ámbito de la familia y en el de la sociedad, en el de la amistad y en el del amor- pueden beneficiarse de este análisis y de esta práctica. ¿Podrán también hacerlo nuestras relaciones con Dios ? CARLOS GONZALEZ VALLES es autor de Viviendo juntos (8a ed.): Caleidoscopio (5a ed.): Dejar a Dios ser Dios (11a ed.): Por la fe a la justicia (6a ed.): Saber escoger (9a ed.): Busco tu rostro (14a ed.): Ligerero de equipaje (18a ed.): Gustad y ved (7a ed.): "Al andar se hace camino" (7a ed.): Salió el sembrador (4a ed.): Vida en abundancia (4a ed.): Te quiero, te odio (7a ed.): Crecia en sabiduria (3a ed.): No temas (3a ed.): Mis amigos, los sentidos (3aed.): ¿Una vida o muchas? (2a ed.): Cuéntame cómo rezas (2a ed.): ¿Por qué sufro cuando sufro? (2a ed.): Siglo nuevo vida nueva (2a ed.): Estad siempre

alegres (2a ed.): Elogio de la vida diaria (2a ed.): "Yo soy así". ¿Es posible cambiar? (2a ed.) y Evangelio iahora! Todos ellos en la Editorial Sal Terrae.

La familia es primero

El pensamiento queer en la escuela. ¿Cómo deben afrontarse las manifestaciones de género en las aulas? ¿Cómo pueden contribuir las prácticas educativas a la superación de nociones identitarias cerradas?

Nacidos Para Comprar

Niñas y niños aprenden mejor cuando lo que se les ofrece tiene sentido y les interesa. Pueden aprender música percutiendo con palos u otros objetos las rejas del colegio, o matemáticas basándose en los dibujos que han hecho de un bloque de apartamentos y de sus ventanas. También aprenden cuando exploran, trepan y construyen cosas juntos, al aire libre. Los trabajos aquí reunidos tratan de estrategias con las que los centros escolares pueden ofrecer a su alumnado experiencias más significativas, permitiéndoles conectar el aprendizaje de las aulas con otras vivencias y prácticas en el entorno natural, en sus domicilios, en la comunidad local y en el entorno rural más próximo. Cada capítulo explora un recurso del exterior y muestra sus posibilidades para mejorar la enseñanza y aprendizaje en las aulas. Se argumenta teóricamente la importancia educativa del entorno en la educación infantil y se ofrecen experiencias prácticas sobre las grandes posibilidades del mundo exterior para motivar y promover aprendizajes en estas edades. Se insiste en el valor de la vida cotidiana, de prestar atención a los aprendizajes que tienen lugar fuera de los centros en contextos más informales y menos reglados. Una mejor coordinación del trabajo que se realiza en los colegios, en el hogar y en otros espacios comunitarios contribuye a una mejor educación de niños y niñas y, por tanto, a que esos mundos no sean percibidos como excluyentes.

Personalidades como Richard Bailey, Jonathan Barnes, Gina Donaldson, Gill Hope, Sue Hammond, Trisha Maynard, Alan Peacock, Ian Pickup, Ian Shirley, Helen Taylor, Terry Whyte y Jane Williams-Siegfredsen, junto con Rebecca Austin, muestran experiencias reales de cómo facilitar la conexión entre el mundo exterior y los recursos disponibles en los centros. Este conjunto de recursos es de gran utilidad para todos los profesionales de Educación Infantil y del Ciclo Inicial de Educación Primaria; e interesará tanto a las madres y padres como a todas las personas que trabajan con niñas y niños pequeños.

Terapia ocupacional en salud mental

Este trabajo, realizado con la finalidad de potenciar la conducta prosocial desde los 6 a los 14 años, ha merecido el Primer Premio Nacional de Investigación Educativa.

Un juego para toda la familia

Este libro es una guía de buenas prácticas éticas y emocionales para preparar a cualquier persona a afrontar de forma emocionalmente inteligente las crisis que la vida nos depara. La vida es un viaje. Creemos saber a dónde nos dirigimos y, de pronto, la vida nos coloca en medio de un desierto. Hay paisajes emocionales difíciles de vivir pero imposibles de evitar. La vida nos reta a explorar nuestros territorios interiores y exteriores, y a aprender sea cual sea el paisaje vital que habitemos. Los conflictos, las pérdidas, las enfermedades y la muerte son causa de un sufrimiento que en parte puede ser evitado si aprendemos a gestionar de forma más ecológica nuestras emociones caóticas. Se trata de vivir y acompañar mejor en situaciones de crisis haciendo un trabajo de equipo entre razón, sensibilidad, sentimiento, voluntad y acción.

La familia en la pantalla

NEW YORK TIMES BESTSELLER • The authors of No-Drama Discipline and The Yes Brain explain the new science of how a child's brain is wired and how it matures in this pioneering, practical book. "Simple, smart, and effective solutions to your child's struggles."—Harvey Karp, M.D. In this pioneering, practical book, Daniel J. Siegel, neuropsychiatrist and author of the bestselling Mindsight, and parenting expert Tina Payne Bryson offer a revolutionary approach to child rearing with twelve key strategies that foster healthy brain development, leading to calmer, happier children. The authors explain—and make accessible—the new science of how a child's brain is wired and how it matures. The "upstairs brain," which makes decisions and balances emotions, is under construction until the mid-twenties. And especially in young children, the right brain and its emotions tend to rule over the logic of the left brain. No wonder kids throw tantrums, fight, or sulk in silence. By applying these discoveries to everyday parenting, you can turn any outburst, argument, or fear into a chance to integrate your child's brain and foster vital growth. Complete with age-appropriate strategies for dealing with day-to-day struggles and illustrations that will help you explain these concepts to your child, *The Whole-Brain Child* shows you how to cultivate healthy emotional and intellectual development so that your children can lead balanced, meaningful, and connected lives. "[A] useful child-rearing resource for the entire family . . . The authors include a fair amount of brain science, but they present it for both adult and child audiences."—Kirkus Reviews "Strategies for getting a youngster to chill out [with] compassion."—The Washington Post "This erudite, tender, and funny book is filled with fresh ideas based on the latest neuroscience research. I urge all parents who want kind, happy, and emotionally healthy kids to read *The Whole-Brain Child*. This is my new baby gift."—Mary Pipher, Ph.D., author of *Reviving Ophelia* and *The Shelter of Each Other* "Gives parents and teachers ideas to get all parts of a healthy child's brain working together."—Parent to Parent

Pequeñas cosas bellas

Introducción a la psicología

Una guía para la construcción de la relación en pareja.

Juegos para el bienestar emocional de tu hijo

"Bienestar emocional y Mindfulness" en la educación presenta un panorama general del desarrollo de programas basados en la atención plena (mindfulness) y la compasión en entornos educativos. Junto a una reflexión general de los principios teóricos de esta floreciente área de actuación pedagógica, sus análisis se centran en la descripción de proyectos actualmente vigentes en el mundo de habla hispana. Se trata de un libro teórico y práctico que ofrece un completo conjunto de conocimientos, métodos, herramientas y opciones no solo para implementar programas de bienestar emocional, sino también para evaluarlos y adaptarlos a cada circunstancia concreta. Es difícil exagerar la importancia de la prevención y de la promoción de la salud mental infantil. Por ello, el presente volumen es de gran relevancia para todo aquel interesado en mejorar el sistema educativo: docentes, autoridades educativas, autoridades gubernamentales, padres e, incluso, los mismos estudiantes.

La ciencia de ser padres

- Analizar y concretar todos los elementos de un proyecto de animación físico-deportivo y recreativo para lograr un grado de operatividad adecuado a las características, necesidades y expectativas de los participantes y recursos materiales existentes. - Analizar y supervisar la adecuación y disponibilidad de espacios abiertos, instalaciones y recursos materiales para que las actividades de animación físico-deportivas y recreativas puedan realizarse de acuerdo con las características y necesidades de los usuarios y los objetivos propuestos en un proyecto de animación físico-deportivo y recreativo de referencia. - Ebook ajustado al certificado de profesionalidad de Animación físico-deportiva y recreativa: AFD509_3, UC1659_3, MF1659_3, UF1937 CONTENIDO FORMATIVO: Organización de actividades físico-deportivas y recreativas de animación Interpretación de los elementos programáticos en proyectos de animación físico-deportivos y recreativos. Características y expectativas de los usuarios. Estrategias para la creación de un clima de trabajo positivo y gratificante. Criterios para la propuesta de actividades alternativas en función de las características de los usuarios. Colectivos especiales (personas mayores, personas con discapacidad, enfermos de larga duración, mujeres embarazadas, personas en riesgo social) en las actividades físico-deportivas de animación Autonomía personal. Características y necesidades básicas de los diferentes colectivos especiales. Técnicas de comunicación. Espacios abiertos, instalaciones y recursos materiales en animación con actividades físico-deportivas y recreativas Disponibilidad e idoneidad de los recursos, espacios e instalaciones. Uso y aplicación de los recursos materiales en animación físico-deportiva. Barreras arquitectónicas y criterios

para la adaptación. Mantenimiento preventivo. Mantenimiento operativo. Mantenimiento correctivo.

Juegos para el bienestar emocional de tu hijo : 300 actividades para hacer más felices a los niños

Jugar con los hijos con las miras puestas en ayudarlos a ser más felices, aparte de estimular su alegría natural, hace que los niños crezcan sintiéndose más inteligentes y seguros de sí mismos. Al compartir con tu pequeño las entretenidas actividades que ofrece este libro, no te quepa duda de que estarás fomentando su autoestima y sentando unas bases firmes para su felicidad. Durante sus treinta años como educadora y especialista en terapia ocupacional, además de madre, Barbara Sher, ha reunido esta colección de propuestas educativas que promueven la interacción entre padres e hijos sin necesidad de preparación previa ni de materiales especiales. La experiencia de jugar con tu hijo aportará alegría a tu vida. Este libro, idóneo para jugar con niños de dos a once años, incluye, entre otros, los siguientes temas: Cómo crear felicidad cada día, cómo dejar atrás la rabia y las dudas, cómo aprender a ser compasivos y a compartir lo bueno, cómo superar la tristeza y el miedo y cómo educar la propia actitud.

Inteligencia emocional T.2

Este libro aporta una nueva mirada a cómo entender y abordar la comunicación y el lenguaje en la etapa 0-6 años, la más crucial en la adquisición de estas competencias. Desde una original perspectiva, la autora nos habla de todos los niños y niñas: de aquellos para los cuales hablar es un proceso que fluye de una manera natural y armónica y de aquellos otros que tienen más dificultades para entender y hablar. El mundo emocional y afectivo, las vivencias cotidianas y la manera como la persona adulta interactúa y acompaña el proceso de cada niño se señalan como factores fundamentales para favorecer el mejor desarrollo posible de las competencias comunicativas y lingüísticas. Así, el profesional de esta etapa educativa debe ser un auténtico artesano de la comunicación que acoja, acompañe, nutra y sostenga el proceso de todos y cada uno de los niños y niñas. El mundo emocional y afectivo, las vivencias cotidianas y la manera como la persona adulta interactúa y acompaña el proceso de cada niño se señalan como factores fundamentales para favorecer el mejor desarrollo posible de las competencias comunicativas y lingüísticas. Así, el profesional de esta etapa educativa debe ser un auténtico artesano de la comunicación que acoja, acompañe, nutra y sostenga el proceso de todos y cada uno de los niños y niñas.

Chantaje emocional

Esta obra parte del principio de que todos manipulamos hasta cierto nivel, pero el chantaje emocional es un nivel aún mayor. Quien chantajea se aprovecha de los miedos de la otra persona para hacerla sentir culpable u obligada a cumplir

con sus exigencias. El chantaje emocional es una poderosa forma de manipulación por medio de la cual las personas a nuestro alrededor amenazan con castigarnos si no hacemos lo que quieren que hagamos. Los chantajistas emocionales saben cuánto los valoramos, y conocen lo que nos hace vulnerables y nuestros secretos más íntimos. Pueden ser nuestros padres o hermanos, nuestros jefes o compañeros de trabajo, nuestros amigos o amantes. Sin importar cuán importantes seamos para ellos, se valen de todo lo que saben de nosotros para conseguir lo que quieren: que siempre cedamos. En Chantaje emocional, Susan Forward disecciona la anatomía de una relación dañada por la manipulación para proporcionar las herramientas necesarias a quienes son objeto de chantaje para contraatacar. Con su estilo claro y sin rodeos, Susan Forward describe los pasos a seguir por los lectores, ofreciéndoles diversas herramientas -listas, escenarios prácticos y técnicas concretas de comunicación- que fortalecerán las relaciones y romperán el ciclo del chantaje de una vez por todas. "Forward, quien nos dio el gran bestseller Cuando el amor es odio, nos ofrece un curso de autodefensa para cualquiera que se encuentre manipulado a través de la culpa." Library Journal "¡Siéntete aliviado! Susan Forward te ayuda a identificar y a corregir un patrón destructivo y confuso sobre la forma en que nos relacionamos con aquellos que amamos." Susan Jeffers, autora de Aunque tenga miedo, hágalo igual

Diseño y evaluación de un programa de intervención socioemocional para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia

[ROMANCE](#) [ACTION & ADVENTURE](#) [MYSTERY & THRILLER](#) [BIOGRAPHIES & HISTORY](#) [CHILDREN'S](#) [YOUNG ADULT](#) [FANTASY](#)
[HISTORICAL FICTION](#) [HORROR](#) [LITERARY FICTION](#) [NON-FICTION](#) [SCIENCE FICTION](#)